

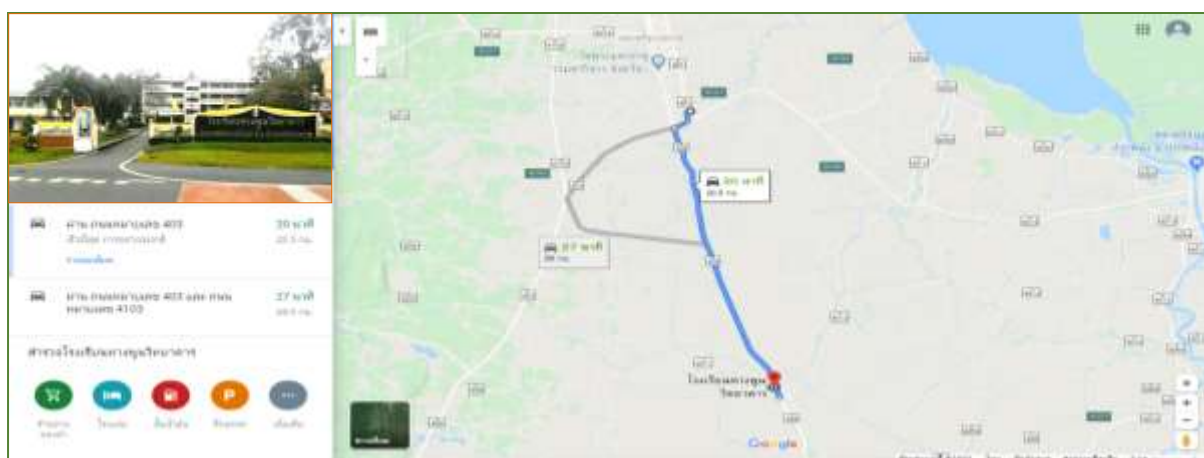


ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 32/1 หมู่ 2 ตำบลทางพูน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด นครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80290 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-7536 6074 โทรสาร 075-366592 E-mail : tpwk_school@hotmail.com Website <http://www.tpwk.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ชื่อโรงเรียน

: โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

ชื่อภาษาอังกฤษ

: Thangpoonwittayakhan School

ชื่อย่อภาษาไทย

: ท.พ.ว.

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

: TPWK.

ตราประจำโรงเรียน





สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ดอกสีทึบในกรอบคุณธรรม 8 ประการ

- ☀ ดอกสีทึบ หมายถึง นักเรียนที่มาจากทั่วทุกทิศมาศึกษาด้วยกัน เพื่อให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
- ☀ คุณธรรม 8 ประการ หมายถึง โรงเรียนจะอบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรม 8 ประการ ได้แก่ สะอาด เรียบง่าย ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย ขยัน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ กตัญญู

ปรัชญาของโรงเรียน

: เราจักสร้างคนดี สู้สังคม

วิสัยทัศน์ (vision)

: “ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร จะเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลที่มีคุณภาพระดับดีตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ค่านิยมของโรงเรียน

: คุณธรรม นำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

: “ภูมิทัศน์ดี สถานที่สะอาด”

อัตลักษณ์

: “ยิ้มง่าย แต่งกายดี”

สีประจำโรงเรียน

: แสด-เทา

☀ สีแสด หมายถึง ความกล้าหาญ

☀ สีเทา หมายถึง ความเฉลียวฉลาด

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสุภาพ ยะพงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 14 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ 081-7382901 e-mail: supapyapong@gmail.com

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวนันทรัตน์ คงทน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ 081-9124075 e-mail: nuntarat4075@gmail.com

2.3 หัวหน้ากลุ่มบริหาร

2.2.1 นายทรงธรรม สุวรรณรัตน์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานผู้อำนวยการ

2.2.2 นางจินตนา บรรจงเมือง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ



2.2.3 นางสมณฑา สิงโพล

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

2.2.4 นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.2.5 นายณัฐวุฒิ ทองมา

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

2.2.6 นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

3. ข้อมูลการจัดการเรียน

3.1 จำนวนนักเรียน/ห้อง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ และจำนวนห้องเรียน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2563)

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม (คน) | เฉลี่ยต่อห้อง (คน) |
|----------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|
| | | ชาย (คน) | หญิง (คน) | | |
| ม.1 | 4 | 58 | 52 | 110 | 28 |
| ม.2 | 4 | 63 | 69 | 132 | 33 |
| ม.3 | 5 | 69 | 100 | 169 | 34 |
| รวม ม.ต้น | 13 | 190 | 221 | 411 | 32 |
| ม.4 | 2 | 29 | 25 | 54 | 27 |
| ม.5 | 2 | 30 | 35 | 65 | 33 |
| ม.6 | 1 | 7 | 10 | 17 | 17 |
| รวม ม.ปลาย | 5 | 66 | 70 | 136 | 27 |
| รวมทั้งหมด | 18 | 256 | 291 | 547 | 30 |

3.2 ข้อมูลครู บุคลากร

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร มีบุคลากรทั้งสิ้น 34 คน ภายใต้การบริหารของผู้บริหาร ดังนี้

1. นายสุภาพ ยะพงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

2. นางสาวนันทรัตน์ คงทน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

3.2.1 ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก | สอนวิชา |
|-----|----------------------------|----------------------|-------|-------------------|---------|
| 1 | นายปกรณ์ เพ็ญกุล | คศ. 3 | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 2 | นายทรงธรรม สุวรรณรัตน์ | คศ. 3 | ศศ.ม. | ภาษาและวรรณคดีไทย | ภาษาไทย |
| 3 | นางสรญา อินทร์แก้ว | คศ. 1 | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 4 | นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ | คศ.3 | ศษ.บ. | ศึกษาศาสตร์บัณฑิต | ภาษาไทย |



| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก | สอนวิชา |
|-----|-----------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------|---|
| | | | ศศ.ม. | ศึกษาศาสตร์บัณฑิต | |
| 5 | นางสุกานดา เงินแก้ว | คศ. 3 | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 6 | นางสาวสุวรรณี รักดีแก้ว | คศ.2 | ศษ.บ. | ศึกษาศาสตร์บัณฑิต | คณิตศาสตร์ |
| 7 | นายอภิรัฐ หนูอุไร | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 8 | นายสุทธิเกียรติ พงษ์เดชา | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 9 | นางสมพร อินทะมุสิก | คศ. 3 | วท.บ. | เกษตรศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
| 10 | นางอรพิน ปราชญ์นคร | คศ.3 | คบ. ศษ.ม. | วิทยาศาสตร์ บริหารการศึกษา | วิทยาศาสตร์ฯ |
| 11 | นางจินตนา บรรจงเมือง | คศ. 2 | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ฯ |
| 12 | นางสาวจันทร์จิรา รักดีอักษร | คศ. 2 | ศษ.บ | เคมี | วิทยาศาสตร์ฯ |
| 13 | นายพัชนพนธ์ โอัมประพันธ์ | คศ.2 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | การออกแบบ/ วิทยาการคำนวณ/ คอมพิวเตอร์ |
| 14 | นายจำนงค์ สุขพุ่ม | คศ. 2 | ค.บ. | อุตสาหกรรมศิลป์ | การออกแบบ/ วิทยาการคำนวณ/ คอมพิวเตอร์ |
| 15 | นายณัฐวุฒิ ทองมา | ครูผู้ช่วย | ศศ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ |
| 16 | นางพัชรพรรณ ถนนแก้ว | คศ.1 | ค.บ. | พระพุทธศาสนา | สังคมศึกษาฯ |
| 17 | นายสุทิศ ช่วยด้วง | ครู | ศศ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ |
| 18 | นางสาวรุ่งนภา รักสวัสดิ์ | ครูผู้ช่วย | | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ |
| 19 | นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน | ครูผู้ช่วย | ศศ.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาฯ |
| 20 | นายเต็มยศ แก้วแกมทอง | ครู | ศศ.ม. | พลศึกษา | สุขศึกษาฯ |
| 21 | นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล | ครูผู้ช่วย | ศศ.บ. | ดุริยางคศาสตร์สากล | ดนตรีสากล |
| 22 | นางจิราภรณ์ จำนอง | ครู | ศศ.บ. | นาฏศิลป์การละคร | นาฏศิลป์ การละคร |
| 23 | นางสาวสาวิตรี นาคแท้ | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| 24 | นางสาวกาญจนา พรหมสุด | ค.ศ. 3 | ศษ.ม. | การบริหารศึกษา | ภาษาอังกฤษ |
| 25 | นางสาววายุรี ดั่งนิโรจน์ | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| 26 | นายสุชาติ โชติมณี | คศ. 3 | วท.บ. | เกษตรศึกษา | การงานอาชีพ |
| 27 | นางวิไลรัตน์ ปริญานุกุล | คศ. 3 | คศ.บ. | โภชนาการชุมชน | การงานอาชีพ |
| 28 | นางวาสนา จาริยะ | คศ. 2 | คศ.บ. | โภชนาการชุมชน | การงานอาชีพ |
| 29 | นางอารี พรหมทอง | คศ. 2 | ค.บ. | คหกรรมศาสตร์ | การงานอาชีพ |
| 30 | นางนางสุนันทา สิงโพล | คศ.2 | ศศ.บ. | การบริหารศึกษา | การงานอาชีพ |
| 31 | นางปิยพร กำลังแก้ว | คศ. 3 | กศ.บ. | บรรณารักษศาสตร์ | ห้องสมุด |



3.2.2 ครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ - สกุล | วุฒิ | วิชาเอก | สอนวิชา |
|-----|-----------------------|------|-------------------------|---------------------------------|
| 32 | นางสาวจันทิมา จันทวาส | บ.ช. | เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ | เสริมทักษะนักเรียน เรียนร่วม |

ตารางแสดงจำนวนครู และบุคลากรจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2564)

| ตำแหน่ง/ กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน | เพศ | | | ระดับวุฒิการศึกษา | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|
| | ชาย | หญิง | รวม | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | อนุปริญญา | ต่ำกว่า อนุปริญญา | รวม |
| ผู้อำนวยการโรงเรียน | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | 1 |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียน | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1 |
| ภาษาไทย | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | - | - | 4 |
| คณิตศาสตร์ | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | - | - | 3 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2 | 4 | 6 | 3 | 3 | - | - | 6 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | - | - | 4 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 2 | - | 2 | 1 | 1 | - | - | 2 |
| ศิลปะ | 1 | 1 | 2 | - | 2 | - | - | 2 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | - | - | 5 |
| ภาษาต่างประเทศ | - | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | 3 |
| ครูสนับสนุนการศึกษา | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 |
| รวมบุคลากรข้าราชการครู | 13 | 20 | 33 | 12 | 21 | - | - | 33 |
| ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วม | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 |
| ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง) | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 |
| ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานทำความสะอาด) | - | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
| ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่ ธุรการ) | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 |
| รวมครูอัตราจ้างและลูกจ้าง | 2 | 2 | 4 | - | 3 | - | 1 | 4 |
| รวมบุคลากรทั้งหมด | 15 | 22 | 37 | 12 | 24 | - | 1 | 37 |



4. ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นโดยกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2529 ตั้งอยู่บนพื้นที่รอยต่อระหว่างตำบลทางพูน อำเภอรัตนพิบูลย์ ตำบลชะเมา อำเภopakพนัง ตำบลดอนตรอ อำเภอเชียรใหญ่ และตำบลท่าเรือ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ทรงคุณวุฒิจากตำบลดังกล่าว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนในระดับมัธยมศึกษา จึงประชุมตกลงกันให้มีการดำเนินการจัดตั้ง โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งใหม่ขึ้น ณ หมู่ที่ 2 ตำบลทางพูน อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในขณะนั้นโดยคณะกรรมการวัด และพระครูใบฎีการุ่นสมโน เจ้าอาวาสวัดสหธรรมมิการาม (วัดทางพูน) อนุญาตให้ใช้ที่ดินของวัด จำนวน 35 ไร่ เป็นที่ตั้งโรงเรียน ได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวแบบ ชค. 104 ขึ้น 1 หลัง ซึ่งต่อมาโรงเรียน ได้ซื้อที่ดินเพิ่มเติมขึ้นอีก 1 ไร่ 2 งาน 86.5 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน 36 ไร่ 2 งาน 86.5 ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่หมู่ที่ 2 ตำบลทางพูน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปีการศึกษา 2530 ได้งบประมาณจากกรมสามัญศึกษาให้สร้างอาคารเรียนแบบ 108 ล. จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2532 ได้งบประมาณจากกรมสามัญศึกษาให้สร้างอาคารเรียนแบบ 108 ล. จำนวน 1 หลัง และได้ปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราวแบบ ชค. 104 ขึ้นใหม่ เป็นโรงฝึกงานแบบ 102/27

ปีการศึกษา 2534 ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้สร้างโรงอาหารและหอประชุมแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2534-2535 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ล จำนวน 1 หลัง และบ้านพักนักเรียนภารโรง จำนวน 1 หลัง

ปีการศึกษา 2537 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักนักเรียน แบบ 35 คน 1 หลัง หอถังประปา 1 ชุด ถนนลูกรังหินคลุก 1 สาย และอาคารเรียนแบบ 324 ล 1 หลัง

ปีการศึกษา 2539 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน แบบ 204/27 จำนวน 1 หลัง และถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน

ปีการศึกษา 2556 ได้รับมอบระบบประปาบาดาลและระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำบาดาลจากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากสำนักทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 6 จังหวัดตรัง

ปีการศึกษา 2557 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทไอแคป – เอพี (ประเทศไทย) จำกัด โดยการประสานงานของมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย บ้านสระเพลง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นเงิน 1,040,000 บาท เพื่อก่อสร้างห้องสมุดตามโครงการห้องสมุดเพื่อน้อง พร้อมสื่อวัสดุอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2557 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมเปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคาอาคารเรียน แบบ 107 ล. และอาคารโรงฝึกงาน แบบ 102/27 จำนวนเงิน 2,388,800 บาท

ปีการศึกษา 2557 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ-ห้องส้วม อาคารเรียน แบบ 326 ล. และอาคารเรียน แบบ 216 ล. จำนวนเงิน 140,000 บาท

ปีการศึกษา 2557 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมทาสีภายนอกอาคารเรียน แบบ 216 ล. จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 210,000 บาท



ปีการศึกษา 2559 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น (ปรับปรุงซ่อมแซมรั้ว คันกั้นดิน คูระบายน้ำ เรือนเพาะชำ โรงจอดรถนักเรียน อาคารเรียน แบบ 108 ล. ปรับพื้นที่ภายในโรงเรียน เป็นเงิน 2,263,200 บาท

ปีการศึกษา 2559 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น (ปรับปรุงซ่อมแซมประตูรั้ว ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียนหญิงแบบ 6 ที่นั่ง อาคารเรียนแบบ 108 ล. 216 ล. 324 ล. อาคารหอประชุม แบบ 100/27 เป็นเงิน 1,979,500 บาท

ปีการศึกษา 2561 ได้รับงบประมาณจ้างก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์(แบบกรมพลศึกษา) เป็นเงิน 159,000 บาท

ปีการศึกษา 2562 ได้รับงบประมาณจ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ เป็นเงิน 1,859,000 บาท



5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ทางพูนวิทยาการ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนทางพูนวิทยาการ





6. ผลงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

สถานศึกษา

-นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----|------------------------|--------------------|--|--|
| 1 | โรงเรียนทางพูนวิทยาการ | โรงเรียนมัธยมศึกษา | รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท สถานศึกษาดีเด่น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สถานศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 12 |
| 2 | โรงเรียนทางพูนวิทยาการ | โรงเรียนมัธยมศึกษา | รางวัล ดีเด่น ปีที่ 2 ติดต่อกัน เข้า ร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2563 | กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน |
| 3 | โรงเรียนทางพูนวิทยาการ | โรงเรียน | โรงเรียนส่งเสริมการอ่านในโครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 4 | โรงเรียนทางพูนวิทยาการ | โรงเรียน | โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2564 สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |

ผู้บริหาร

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----|--------------------|-------------|---|---|
| 1 | นายอนันต์ แดงเรือง | ผู้อำนวยการ | เหรียญทอง ชนะเลิศ รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สถานศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 12 |



ครู

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----|-------------------------|--------|--|--|
| 1 | นางสาวสาวิตรี นาคแท้ | ครู | รางวัลทรงคุณค่า สำนักงานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สพฐ. OBEC AWARD ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2563 ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน | สำนักงานการศึกษาขั้น พื้นฐาน สพฐ. |
| | | ครู | เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ2 รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครูผู้สอนดีเด่นวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน สถานศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563 | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 2 | นายพิระพงศ์ ทวีเลิศสกุล | ครู | วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เหรียญทอง ชนะเลิศ ประเภทครูผู้สอนดีเด่นวิชาดนตรี สากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านวิชาการ สถานศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563 | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |
| | | ครู | วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เหรียญทอง ชนะเลิศ ประเภท ครูผู้สอนดีเด่นการศึกษา พิเศษเรียนรวม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |



| ที่ | ชื่อ-สกุล | ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----|---------------------|--------|--|---|
| | | | เพื่อการเรียนการสอน สถานศึกษา ขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563 | |
| | | ครู | ครูดีไม่มีบ้ายมุข ประจำปี 2564 | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | | ครู | ครูผู้ควบคุม นักเรียนเข้าร่วมประกวด ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง งานสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น เชิดชูศิลปแห่งชาติ อำเภอเฉลิมพระ เกียรติ ปีการศึกษา 2563 | อำเภอเฉลิมพระเกียรติ |
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 3 | นางสมลดา สิงโพล | ครู | เหรียญทอง ชนะเลิศ รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครูผู้สอนดีเด่นวิชา คหกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านบริหารจัดการในชั้นเรียน เพื่อการ เรียนการสอน สถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2563 | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |
| | | | รองชนะเลิศ อันดับ 3 ผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สำหรับครู ปีการศึกษา 2563 | กลุ่มสหวิทยาเขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |
| | | | รางวัลครูดีไม่มีบ้ายมุข รุ่น 10 ประจำปี 2564 | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 4 | นางพัชรพรรณ ถนนแก้ว | ครู | เหรียญเงิน รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครูผู้สอนดีเด่นวิชาสังคม ศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน สถานศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563 | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |



| ที่ | ชื่อ-สกุล | ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----|------------------------|--------|---|--|
| | | ครู | ครูดีไม่มีบ้ายมุข ประจำปี 2563 | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | | ครู | ครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564 | สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอเฉลิม พระเกียรติ ครศรีธรรมราช |
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 5 | นางสาวสรญา อินทร์แก้ว | ครู | เหรียญเงิน รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครูผู้สอนดีเด่นวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านการ บริหารจัดการชั้นเรียน สถานศึกษา ขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563 | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |
| | | ครู | ครูดีไม่มีบ้ายมุข ประจำปี 2563 | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | | ครู | เป็นผู้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม จรรยาบรรณของวิชาชีพครู โดยการแบ่งปันเรื่องราวความ ประทับใจที่มีต่อครูดี ผ่านภาพถ่าย หรือคลิปวิดีโอ ตามโครงการ จรรยาบรรณสู่ครูดี... เพื่อเด็กดี ประจำปี 2563 กิจกรรม “คารวะครู ผู้สร้าง ผู้นำทางชีวิต” | สำนักงานเลขาธิการคุรุ สภา |
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 6 | นายทรงธรรม สุวรรณรัตน์ | ครู | เหรียญทอง ชนะเลิศ รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครูผู้สอนดีเด่นวิชาศิลปะ พื้นบ้าน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย ด้านวิชาการ สถานศึกษา ขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563 | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |



| ที่ | ชื่อ-สกุล | ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----|--------------------------|--------|---|--|
| | | ครู | ชนะเลิศ คุณครูผู้ควบคุม การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง เนื่องในงานสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น เขตอุตสาหกรรมแห่งชาติ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2563 | อำเภอเฉลิมพระเกียรติ |
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านในโครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 7 | นายณัฐวุฒิ ทองมา | ครู | เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครูผู้สอนดีเด่น วิชาศิลปะ ปั่นบ้าน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ด้านวิชาการ สถานศึกษา ขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563 | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |
| | | ครู | ครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564 | สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ นครศรีธรรมราช |
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านในโครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 8 | นางสาววายุรี ดั่งนิโรจน์ | ครู | ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2563 | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | | ครู | เหรียญเงิน ชนะเลิศ รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท ครูผู้สอนดีเด่นวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน สถานศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563 | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านในโครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |



| ที่ | ชื่อ-สกุล | ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----|--------------------------|--------|---|--|
| 9 | นางสาวจันทิมา จันทวาส | ครู | เหรียญทอง ชนะเลิศ รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท พี่เลี้ยงเด็กพิการดีเด่น การศึกษาพิเศษเรียนรวม ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนการสอน เพื่อการเรียนการสอน สถานศึกษาขนาดกลาง ปีการศึกษา 2563 | สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |
| | | ครู | ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2563 | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | | | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 10 | นางสาวกาญจนา พรหมสุด | ครู | ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2564 | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 11 | นางจิราภรณ์ จำนอง | ครู | ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วม ประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMER ONE I DOL | สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 12 | นายจำนง สุขฟุ้ง | ครู | ครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564 | สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอเฉลิม พระเกียรติ นครศรีธรรมราช |
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | CERTIFICATE OF APPRECIATION |
| 13 | นายพัชนพนธ์ โอัมประพันธ์ | ครู | ครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564 | สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอเฉลิม พระเกียรติ |



| ที่ | ชื่อ-สกุล | ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----|-----------------------------|--------|---|--|
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 14 | นายฐาปณธ์ เรืองอ่อน | ครู | ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2563 | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 15 | นางสาวจันทร์จิรา รักดีอักษร | ครู | ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2563 | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 16 | นายอภิรัฐ หนูอุไร | ครู | ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2563 | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 17 | นางปิยพร กำลั้งเกื้อ | ครู | ครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี 2564 | สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอเฉลิม พระเกียรติ นครศรีธรรมราช |
| | | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 18 | นายปรกรณ์ เพ็ญนุกุล | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 19 | นางสุกานดา เงินแก้ว | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 20 | นายสุทธิเกียรติ พงษ์เดชา | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |



| ที่ | ชื่อ-สกุล | ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----|--------------------------|--------|---|-----------------------------|
| 21 | นางสมพร อินทะมุสิก | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 22 | นางจินตนา บรรจงเมือง | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 23 | นางสาวรุ่งนภา รักสวัสดิ์ | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 24 | นางวิไลรัตน์ ปริญญากุล | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 25 | นางวาสนา จาริยะ | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 26 | นางอารี พรหมทอง | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 27 | นายสุชาติ โชติมณี | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |
| 28 | นายอุดร รัชะนาม | ครู | ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านใน โครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS READING CLUB | NANMEEBOOKS READING CLUB |



นักเรียน

นักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ประเภท | รางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----|--------------------------|---|---|--|
| 1 | นายณัฐชัย ไสผุด | งานสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่น เขตอุตสาหกรรมแห่งชาติ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2563 (การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง) | เกียรติบัตร รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 1 พร้อมเงินรางวัล 1,000 | อำเภอเฉลิมพระ เกียรติ โรงเรียนทางพูน วิทยาการ |
| | | ประกวดเยาวชนต้นแบบเก่ง และดี TO BE NUMER ONE I DOL | เกียรติบัตร | สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัด นครศรีธรรมราช |
| 2 | นายธีรภัทร คงทอง | งานสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่น เขตอุตสาหกรรมแห่งชาติ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2563 (การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง) | เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 1,500 | อำเภอเฉลิมพระ เกียรติ โรงเรียนทางพูน วิทยาการ |
| 3 | นายวีระวุฒิ มะลิวรรณ | งานสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่น เขตอุตสาหกรรมแห่งชาติ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2563 (การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง) | เกียรติบัตร รางวัลรอง ชนะเลิศ อันดับ 2 พร้อมเงินรางวัล 500 | อำเภอเฉลิมพระ เกียรติ โรงเรียนทางพูน วิทยาการ |
| 4 | เด็กหญิงนภัสสร ละอองแก้ว | งานสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่น เขตอุตสาหกรรมแห่งชาติ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2563 (การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง) | เกียรติบัตร รางวัล ชมเชย พร้อมเงินรางวัล 300 | อำเภอเฉลิมพระ เกียรติ โรงเรียนทางพูน วิทยาการ |



| ที่ | ชื่อ - สกุล | ประเภท | รางวัลที่ได้รับ | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|-----|--|---|--|--|
| | | ประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMER ONE I DOL | | สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัด นครศรีธรรมราช |
| 5 | เด็กหญิงอรุณี ศรีเลียน | งานสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่น เขตจุฬาลงกรณ์ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2563 (การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง) | เกียรติบัตร รางวัล ชมเชย พร้อมเงินรางวัล 300 | อำเภอเฉลิมพระ เกียรติ โรงเรียนทางพูน วิทยาการ |
| 6 | นางสาวกนกวรรณ ชุมชุมวรรณ์ | งานสืบสานวัฒนธรรม ท้องถิ่น เขตจุฬาลงกรณ์ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2563 (การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง) | เกียรติบัตร รางวัล ชมเชย พร้อมเงินรางวัล 300 | อำเภอเฉลิมพระ เกียรติ โรงเรียนทางพูน วิทยาการ |
| 7 | นายทศภูมิ พ่วนอ้อย นายอานนท์ เกตุเพชร นายธนากร อินทองปาน นายณกมล สุวรรณแก้ว นายวิฑูรย์ รัตนพันธ์ นายศุภโชค แร่งดี นายธนากรณ แก้วแสวง นายธนุสรณ์ วงชาญชาติ | การแข่งขันฟุตบอลล์หนู Open House เปิดประตูสู่ ตระพัง | รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 | โรงเรียนตระพัง พิทยาคม |
| 8 | นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยาการ จำนวน 326 คน | ส่งเสริมการอ่านในโครงการ 20 ปี จาก NANMEEBOOKS PEADING CLUB | เกียรติบัตร | NANMEEBOOKS READING CLUB |



7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ร้อยละ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

| | ร | มส | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | นักเรียนที่ ได้ระดับ 2 ขึ้นไป |
|---|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------|
| ภาษาไทย | 0.74 | 0.25 | 2.47 | 9.88 | 8.40 | 36.05 | 18.27 | 10.86 | 6.42 | 6.67 | 78.27 |
| คณิตศาสตร์ | 1.48 | 0.00 | 0.25 | 15.80 | 8.89 | 17.28 | 17.53 | 16.54 | 9.38 | 12.84 | 73.58 |
| วิทยาศาสตร์ ฯ | 1.17 | 0.00 | 0.00 | 4.98 | 8.20 | 28.26 | 24.89 | 19.03 | 7.61 | 5.86 | 85.65 |
| สังคมศึกษา ฯ | 0.51 | 0.25 | 0.00 | 3.66 | 4.04 | 9.09 | 24.75 | 24.12 | 16.54 | 17.05 | 91.54 |
| สุขศึกษา ฯ | 0.59 | 0.00 | 0.00 | 1.61 | 3.81 | 4.25 | 6.30 | 11.57 | 11.86 | 60.03 | 94.00 |
| ศิลปะ | 0.00 | 0.25 | 0.00 | 3.70 | 2.22 | 5.68 | 7.16 | 18.27 | 15.06 | 47.65 | 93.83 |
| การงานอาชีพ | 0.99 | 0.00 | 2.22 | 9.63 | 2.72 | 12.59 | 6.42 | 24.44 | 5.93 | 35.06 | 84.44 |
| ภาษาต่างประเทศ | 0.75 | 0.00 | 0.00 | 2.99 | 3.49 | 17.96 | 13.72 | 18.20 | 16.46 | 26.43 | 92.77 |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2 ขึ้นไป | | | | | | 87.60 | | | | | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป | | | | | | | 71.91 | | | | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | | | | | | | | 56.02 | | | |

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ร้อยละ)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

| | ร | มส | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | นักเรียนที่ ได้ระดับ 2 ขึ้นไป |
|---|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------|
| ภาษาไทย | 2.74 | 0.00 | 0.00 | 18.08 | 12.33 | 18.63 | 18.36 | 19.18 | 7.95 | 2.74 | 66.85 |
| คณิตศาสตร์ | 0.00 | 0.26 | 0.00 | 17.22 | 3.08 | 25.19 | 13.88 | 12.08 | 13.88 | 14.40 | 79.43 |
| วิทยาศาสตร์ ฯ | 0.12 | 0.00 | 0.00 | 14.34 | 10.75 | 16.81 | 18.54 | 12.48 | 11.87 | 15.08 | 74.78 |
| สังคมศึกษา ฯ | 0.26 | 0.00 | 0.00 | 8.68 | 9.08 | 15.13 | 16.84 | 19.47 | 15.39 | 15.13 | 81.97 |
| สุขศึกษา ฯ | 0.35 | 0.00 | 1.77 | 7.26 | 7.26 | 8.32 | 9.20 | 10.44 | 9.03 | 46.37 | 83.36 |
| ศิลปะ | 0.51 | 0.00 | 0.00 | 6.68 | 3.08 | 11.57 | 4.88 | 16.20 | 13.37 | 43.70 | 89.72 |
| การงานอาชีพ | 0.75 | 0.37 | 0.00 | 24.63 | 6.34 | 11.19 | 11.94 | 11.94 | 7.46 | 25.37 | 67.91 |
| ภาษาต่างประเทศ | 0.79 | 0.00 | 0.79 | 1.31 | 1.83 | 15.97 | 18.59 | 17.02 | 17.54 | 26.18 | 95.29 |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2 ขึ้นไป | | | | | | 80.14 | | | | | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป | | | | | | | 64.86 | | | | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | | | | | | | | 50.27 | | | |



3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | | | | ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|-------|-------|----------|-------------------------|
| | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ | | | | |
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | |
| ม.1 | 110 | - | 1.07 | 33.88 | 65.04 | 98.92 |
| ม.2 | 89 | - | 1.47 | 35.78 | 62.76 | 98.54 |
| ม.3 | 79 | - | 0.56 | 30.61 | 68.83 | 99.44 |
| ม.4 | 56 | - | 11.98 | 43.51 | 44.51 | 88.02 |
| ม.5 | 54 | - | 0.23 | 45.01 | 54.76 | 99.77 |
| ม.6 | 18 | - | 0.00 | 10.42 | 89.58 | 100.00 |
| ร้อยละ | 406 | - | 2.55 | 33.20 | 64.25 | 97.45 |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | | | | ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------|-------|----------|-------------------------|
| | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ | | | | |
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | |
| ม.1 | 104 | - | 2.04 | 33.72 | 64.24 | 97.96 |
| ม.2 | 89 | - | 0.51 | 33.30 | 66.19 | 99.49 |
| ม.3 | 79 | - | 0.35 | 34.75 | 64.90 | 99.65 |
| ม.4 | 50 | 0.77 | 1.35 | 55.30 | 42.58 | 97.88 |
| ม.5 | 54 | - | 0.21 | 23.66 | 76.13 | 99.79 |
| ม.6 | 18 | - | - | 14.29 | 85.71 | 100.00 |
| ร้อยละ | 394 | 0.13 | 0.74 | 32.50 | 66.63 | 99.13 |



4) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | | | | ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------|-------|----------|-------------------------|
| | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ | | | | |
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | |
| ม.1 | 110 | 0.00 | 0.74 | 38.02 | 61.24 | 99.26 |
| ม.2 | 89 | 0.00 | 1.65 | 34.02 | 64.33 | 98.35 |
| ม.3 | 79 | 0.00 | 0.92 | 38.32 | 60.76 | 99.08 |
| ม.4 | 56 | 0.00 | 1.20 | 47.20 | 51.60 | 98.80 |
| ม.5 | 54 | 0.00 | 0.21 | 44.12 | 55.67 | 99.79 |
| ม.6 | 18 | 0.00 | 0.00 | 11.81 | 88.19 | 100 |
| ร้อยละ | 100 | 0.00 | 0.79 | 35.58 | 63.63 | 99.21 |

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | | | | ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------|-------|----------|-------------------------|
| | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ | | | | |
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | |
| ม.1 | 104 | 0.00 | 2.01 | 47.03 | 50.96 | 97.99 |
| ม.2 | 89 | 0.00 | 4.19 | 48.31 | 47.50 | 95.81 |
| ม.3 | 79 | 0.00 | 3.45 | 44.99 | 51.55 | 96.55 |
| ม.4 | 50 | 0.00 | 1.36 | 58.06 | 40.58 | 98.64 |
| ม.5 | 54 | 0.00 | 0.21 | 31.03 | 68.76 | 99.79 |
| ม.6 | 18 | 0.00 | 0.00 | 14.29 | 85.71 | 100.00 |
| ร้อยละ | 100 | 0.00 | 1.87 | 40.62 | 57.51 | 98.13 |



5) ผลการประเมินการสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินการสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | | | | ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------|-------|----------|-------------------------|
| | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ | | | | |
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | |
| ม.1 | 110 | 0.00 | 0.74 | 38.02 | 61.24 | 99.26 |
| ม.2 | 89 | 0.00 | 1.65 | 33.51 | 64.85 | 98.35 |
| ม.3 | 79 | 0.00 | 0.92 | 38.32 | 60.76 | 99.08 |
| ม.4 | 56 | 0.00 | 1.20 | 47.20 | 51.60 | 98.80 |
| ม.5 | 54 | 0.00 | 0.21 | 44.12 | 55.67 | 99.79 |
| ม.6 | 18 | 0.00 | 0.00 | 11.81 | 88.19 | 100.00 |
| ร้อยละ | 100 | 0.00 | 0.79 | 35.50 | 63.72 | 99.21 |

ผลการประเมินการสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | | | | ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------|-------|----------|-------------------------|
| | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ | | | | |
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | |
| ม.1 | 104 | 0.00 | 2.01 | 47.03 | 50.96 | 97.99 |
| ม.2 | 89 | 0.00 | 4.19 | 49.54 | 46.27 | 95.81 |
| ม.3 | 79 | 0.00 | 3.45 | 44.99 | 51.55 | 96.55 |
| ม.4 | 50 | 0.00 | 1.36 | 58.06 | 40.58 | 98.64 |
| ม.5 | 54 | 0.00 | 0.21 | 31.03 | 68.76 | 99.79 |
| ม.6 | 18 | 0.00 | 0.00 | 14.29 | 85.71 | 100.00 |
| ร้อยละ | 100 | 0.00 | 1.87 | 40.82 | 57.31 | 98.13 |



8. ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระวิชา
โรงเรียนทางพูนวิทยาการ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

| กลุ่มสาระ วิชา | คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 | | | | คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 | | | | ผลต่าง ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563 (ระดับโรงเรียน) |
|-----------------------|-------------------------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------|------------------|-----------------|-------------------|--|
| | ระดับ ประเทศ | ระดับ จังหวัด | ระดับ สังกัด | ระดับ โรงเรียน | ระดับ ประเทศ | ระดับ จังหวัด | ระดับ สังกัด | ระดับ โรงเรียน | |
| ภาษาไทย | 55.14 | 56.38 | 55.91 | 48.32 | 54.29 | 58.70 | 55.18 | 43.47 | -4.85 |
| ภาษาอังกฤษ | 33.25 | 32.11 | 32.98 | 26.56 | 34.38 | 35.11 | 34.14 | 27.88 | +1.32 |
| คณิตศาสตร์ | 26.73 | 27.53 | 26.98 | 20.10 | 25.46 | 27.92 | 25.82 | 19.85 | -0.25 |
| วิทยาศาสตร์ | 30.07 | 30.32 | 30.22 | 27.50 | 29.89 | 31.25 | 30.17 | 28.99 | +1.49 |
| เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ | 36.30 | 36.59 | 36.52 | 30.62 | 36.01 | 38.25 | 36.33 | 30.05 | -0.57 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระวิชา
โรงเรียนทางพูนวิทยาการ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

| กลุ่มสาระ วิชา | คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 | | | | คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 | | | | ผลต่าง ปีการศึกษา 2562 กับ ปีการศึกษา 2563 (ระดับโรงเรียน) |
|-----------------------|-------------------------------|------------------|-----------------|-------------------|-------------------------------|------------------|-----------------|-------------------|--|
| | ระดับ ประเทศ | ระดับ จังหวัด | ระดับ สังกัด | ระดับ โรงเรียน | ระดับ ประเทศ | ระดับ จังหวัด | ระดับ สังกัด | ระดับ โรงเรียน | |
| ภาษาไทย | 42.21 | 44.04 | 43.02 | 35.79 | 44.36 | 46.87 | 45.22 | 39.76 | +3.97 |
| สังคมศึกษา | 35.70 | 36.71 | 36.10 | 31.18 | 35.93 | 36.65 | 36.32 | 33.35 | +2.17 |
| ภาษาอังกฤษ | 29.20 | 27.67 | 28.97 | 23.57 | 29.94 | 28.45 | 29.73 | 22.72 | -0.85 |
| คณิตศาสตร์ | 25.41 | 25.55 | 25.62 | 19.46 | 26.04 | 26.81 | 26.33 | 21.32 | +1.86 |
| วิทยาศาสตร์ | 29.20 | 29.29 | 29.40 | 24.80 | 32.68 | 32.82 | 33.04 | 27.77 | +2.97 |
| เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ | 32.34 | 32.65 | 32.62 | 26.96 | 33.79 | 34.32 | 34.13 | 28.98 | +2.02 |



9. ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

1. ผลการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (SWOT) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External analysis)

1.1.1 โอกาส

1) ปัจจัยด้านสังคม – วัฒนธรรม (Socio – Cultural factors : S)

1. โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ มีความสะดวกในการจัดการศึกษา
2. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี
3. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยเข้ามาเป็นวิทยากร ท้องถิ่น
4. การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน และท้องถิ่นที่มีต่อ โรงเรียน
5. การคมนาคมมีความสะดวก สบาย
6. ผู้ปกครองเข้าใจระบบการจัดการศึกษา

2) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

1. มีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย
2. นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างคล่องตัว
3. การเข้าถึงการสื่อสารของนักเรียนและชุมชนมีความสะดวกสบาย

3) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

1. นโยบายภาครัฐสนับสนุนงบประมาณ เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

4) ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors : P)

1. พระราชบัญญัติการศึกษา ให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
5. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น

1.1.2 อุปสรรค

1) ปัจจัยด้านสังคม – วัฒนธรรม (Socio – Cultural factors : S)

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการดูแล อบรมสั่งสอน เลี้ยงดูบุตร
2. นักเรียนส่วนบางส่วนอยู่ในการดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย ที่ตามใจและไม่ทันต่อ พฤติกรรม
3. โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการมีมากทำให้เกิดการแข่งขันการรับ นักเรียน
4. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วยุ เช่น ร้านเกม มีแหล่งการพนัน และมีปัจจัย

2) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

1. นักเรียนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงมากกว่าการเรียนรู้



2. มีร้านเกมส์และอินเทอร์เน็ต อยู่ในเขตพื้นที่เป็นจำนวนมาก

3. ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน

3) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

1. ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

2. ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา

4) ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors : P)

1. การลดอัตรากำลังเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา

2. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล จึงขาดความต่อเนื่อง

3. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

4. การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน

5. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และพระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

6. การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal analysis)

1.2.1 จุดแข็ง

1) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : S1)

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน

2. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน

3. โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร

4. โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา

5. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี

6. บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

7. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล

2) ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products : S2)

1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย



2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำสาระเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ
5. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน

3) ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M1)

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
5. ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
7. ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน
8. ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง
9. ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

4) ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M2)

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ
2. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้
4. ความสามารถของโรงเรียนในการระดมเงินทุน/เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาของ องค์กรต่างๆ และชุมชน

5) ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)

1. โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า
2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



6) ด้านการจัดการ (Management : M4)

1. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆ อย่างหลากหลาย
3. มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
4. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี
5. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม
6. มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน
7. มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)
8. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน
9. มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน
10. มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
11. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

1.2.2 จุดอ่อน

1) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : S1)

1. การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา
2. บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

2) ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products : S2)

1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ
2. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
3. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ 100%

3) ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M1)

1. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา
2. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
3. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก
4. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน

4) ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M2)

1. บางปีการใช้จ่ายงบประมาณบางกิจกรรมไม่ได้ระบุไว้ในแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ทำให้การบริหารงานบางกิจกรรมขาดสภาพคล่อง

5) ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)

1. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาศึกษาและสืบค้น



3. ห้องพิเศษต่างๆไม่เพียงพอ หอประชุมไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

6) ด้านการจัดการ (Management : M4)

1. ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

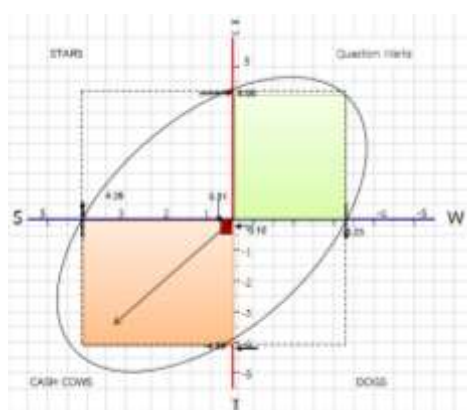
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

| รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายนอก | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย | | น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย | | สรุปผลการ วิเคราะห์ |
|---------------------------------------|---------|-------------|---------|--------------------|-----------|------------------------|
| | | โอกาส | อุปสรรค | โอกาส O | อุปสรรค T | |
| S | 0.30 | 4.15 | 4.38 | 1.24 | 1.31 | -0.07 |
| T | 0.20 | 4.06 | 3.94 | 0.81 | 0.79 | 0.02 |
| E | 0.35 | 3.93 | 4.59 | 1.37 | 1.61 | -0.23 |
| P | 0.15 | 4.20 | 3.70 | 0.63 | 0.56 | 0.07 |
| รวม | 1.00 | | | 4.06 | 4.26 | |
| | | | | | -0.10 | |

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

| รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายใน | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย | | น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย | | สรุปผลการ วิเคราะห์ |
|--------------------------------------|---------|-------------|---------|--------------------|-----------|------------------------|
| | | โอกาส | อุปสรรค | โอกาส O | อุปสรรค T | |
| S1 | 0.20 | 4.20 | 3.30 | 0.84 | 0.66 | 0.18 |
| S2 | 0.10 | 4.36 | 3.59 | 0.44 | 0.36 | 0.08 |
| M1 | 0.20 | 4.32 | 3.78 | 0.86 | 0.76 | 0.11 |
| M2 | 0.15 | 4.59 | 2.19 | 0.69 | 0.33 | 0.36 |
| M3 | 0.10 | 4.33 | 3.26 | 0.43 | 0.33 | 0.11 |
| M4 | 0.25 | 3.98 | 3.22 | 0.99 | 0.81 | 0.19 |
| รวม | 1.00 | | | 4.26 | 3.23 | |
| | | | | 0.51 | | |





10. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

| (1) ปัจจัย ภายนอก | (2) น.น. คะแนน รวม เท่ากับ 1 | (3) ค่าคะแนน | | (4) คะแนนจริง | | (5) สรุป | (6) ปัจจัย ภายใน | (7) น.น. คะแนน รวม เท่ากับ 1 | (8) ค่าคะแนน | | (9) คะแนนจริง | | (10) สรุป |
|-------------------------|---|-----------------|------------------|------------------|---------|-------------|------------------------|---|------------------|------------------|------------------|---------|--------------|
| | | โอกาส (1-5) | อุปสรรค (1-5) | โอกาส | อุปสรรค | | | | จุดแข็ง (1-5) | จุดอ่อน (1-5) | จุดแข็ง | จุดอ่อน | |
| 1. S | 0.30 | 4.15 | 4.38 | 1.24 | 1.31 | -0.07 | 1. S1 | 0.20 | 4.20 | 3.30 | 0.84 | 0.66 | 0.18 |
| 2. T | 0.20 | 4.06 | 3.94 | 0.81 | 0.79 | 0.02 | 2. S2 | 0.10 | 4.36 | 3.59 | 0.44 | 0.36 | 0.08 |
| 3. E | 0.35 | 3.93 | 4.59 | 1.37 | 1.61 | -0.23 | 3. M1 | 0.20 | 4.32 | 3.78 | 0.86 | 0.76 | 0.11 |
| 4. P | 0.15 | 4.20 | 3.70 | 0.63 | 0.56 | 0.07 | 3. M2 | 0.15 | 4.59 | 2.19 | 0.69 | 0.33 | 0.36 |
| | | | | | | | 3. M3 | 0.10 | 4.33 | 3.26 | 0.43 | 0.33 | 0.11 |
| | | | | | | | 3. M4 | 0.25 | 3.98 | 3.22 | 0.99 | 0.81 | 0.19 |
| สรุปปัจจัยภายนอก | | | | 4.06 | 4.26 | | | | | | 4.26 | 3.23 | |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก | | | | -0.10 | | | | | | | 0.51 | | |

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ สามารถสรุปความหมายได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก โดยสรุปมีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคโดยเรียงลำดับจากมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (-0.23) และปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (-0.07) ส่วนปัจจัยที่เป็นโอกาส คือ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (0.07) และปัจจัยด้านเทคโนโลยี (0.02) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยที่มีอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (-0.10)

ปัจจัยภายใน โดยสรุปมีปัจจัยที่เป็นทั้งจุดแข็งทั้งหมด โดยเรียงลำดับจากจุดแข็งมากที่สุดคือ ปัจจัยด้านการเงิน (+0.36) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (+0.19)) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (0.18) ด้านบุคลากรด้านปัจจัยและด้านวัสดุอุปกรณ์มีค่าเท่ากันคือ (+0.11) ปัจจัย และด้านปัจจัยด้านคุณลักษณะผู้เรียน (+0.08) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+0.51)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า โรงเรียนมีปัจจัยภายนอก มีสภาพเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กล่าวคือ บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วเย้าเช่น ร้านเกม มีแหล่งการพนัน และมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติดทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต โครงสร้างประชากรด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง มีปัญหาการหย่าร้างเพิ่มขึ้น ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกม ทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลานและขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สินส่งผลกระทบต่อให้การสนับสนุนด้านการศึกษา

นอกจากนี้อุปสรรคที่สำคัญอีกประการ คือ การลดอัตรากำลังเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอการบริหารจัดการภายในโรงเรียน การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษาขาด



ความรู้เรื่องกฎหมาย และ พระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา และการจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

ส่วนปัจจัยภายใน มีสภาพเป็นจุดแข็ง กล่าวคือ ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกลมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบมีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

ด้านการเงินโรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐหน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

โรงเรียนยังมีปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ ที่เป็นจุดแข็ง กล่าวคือ โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า มีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อนวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ส่วนด้านบุคลากร โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สูงเหมาะสมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ มีการระดมทรัพยากรได้สูงสามารถนำไปพัฒนาโรงเรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านกายภาพ ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และด้านการเรียนการสอน และด้านคุณลักษณะผู้เรียน โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงเรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาจัดทำสาระเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียนชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน

ดังนั้นหากพิจารณาตามการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนข้างต้น โรงเรียนควรใช้กลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียน เช่น การยกระดับหรือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การระดมทรัพยากร การประสานความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการและการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าให้มากขึ้นต่อไป